



SVEA & FINN

- det finaste med Finland



Diskussionsfrågor:

1. Vad tyckte du var bäst, roligast eller intressantast i pjäsen? Varför?
2. Brukar du gräla med dina syskon eller föräldrar? Vad bråkar ni om? Hur blir ni sams?
3. Finns och Sveas mamma vill att familjen ska se lycklig och perfekt ut och pappan är upptagen med sitt jobb. Hur tror du det känns för Finn och Svea? Vad skulle du säga till mamman och pappan?
4. Kan man vara vän med någon som är olik en själv? Vilka problem kan uppstå om man är väldigt olika? Vad är bra med att vara olika?
5. Är det lättare att tycka om någon som Finn än någon som Svea? Varför/varför inte? Är det viktigt att andra tycker om en? Är du mer som Finn eller Svea?
6. Finn och Svea ska göra en presentation om Finland 100 år. Vilken presentation verkar intressantare? Varför?
7. Tycker du om att hålla presentationer för klassen? Varför/varför inte? Vad kan man göra eller hur ska man tänka för att det ska kännas lättare?
8. Vad tycker du att är bäst med Finland? Varför?

Finlands karta

Titta på bilden av Finlands karta här intill. Hur tycker du att Finland ska se ut när vi firar 100 årsjubileet? Rita en egen personlig version av Finland.



SVEA & FINN - det finaste med Finland



Tankekartor

Hurdana är Finn och Svea? Gör gemensamma tankekartor över dem i klassen. Fundera tillsammans på vad en egenskap är och diskutera svåra adjektiv som högfärdig, ansvarsfull och kreativ. Om ni vill kan ni också göra tankekartor över mamman och pappan. Eleverna gör sedan tankekartor om sig själva genom att välja de av Finns och Sveas egenskaper som stämmer in på dem själva. Det är naturligtvis också tillåtet att skriva andra egenskaper.

Egenskapslek



Alla elever sitter i en ring. Eleverna ställer sig turvis upp och berättar något om sig själv. Börja med frasen "Är jag den enda som..." och fyll i en egen avslutning, t.ex. gillar innebandy. Alla andra som är av samma åsikt stiger upp och byter plats med de andra som stigit upp. Målet med leken är att inse likheter och olikheter och fundera kring normer. Det är viktigt att stämningen i klassen är positiv och tillåtande så att det inte känns jobbigt ifall man säger något som ingen annan håller med om. Fundera efteråt tillsammans kring hur det kändes när andra steg upp eller inte steg upp.



Det bästa med Finland

Vad skulle ni berätta om Finland för någon som kommer från ett annat land? Jobba individuellt, parvis eller i grupp. Välj presentationssätt och nivå beroende på klass. Ni kan göra affischer, broschyrer eller performativa presentationer.

Intervju

Eleverna intervjuar parvis varandra. Yngre elever kan behöva stödfrågor, medan äldre elever kan hitta på frågor själva. Redogör för intervjuerna med hjälp av mallen "Det här är ... Hen är lik mig eftersom ... och olik mig eftersom ...". Tanken med övningen är att se att vi alla har både likheter och olikheter men att vi ändå kan vara vänner.



Förslag på stödfrågor:

- Vilken är din favoritfärg/mat/lek/musik/film?
- Vad gör du helst efter skolan?
- Hurdana kläder trivs du bäst i?
- Om du fick ha vilket djur som helst som husdjur, vilket skulle du välja och varför?
- Vilken årstid tycker du mest om?

Finland i framtiden



Svea gör en presentation om Finland i framtiden. Låt eleverna fundera på hur de tror att Finland är i framtiden. Kommer det att se annorlunda ut? Kommer människor att göra andra saker? Vem kommer att bestämma i Finland? Vilka nya uppfinningar kommer att finnas? Vad kommer människorna att äta? Rita eller skriv.