

**Pedagogiskt
material**

PUSSAS PÅ RIKTIGT



Före pjäsen:

Diskutera vad teater är med barnen. Har de varit på teater förut? För en del barn kan det vara skrämmande att se teater första gången. Det blir mörkare, stämningen i rummet blir annorlunda. Förbered barnen så att de vet vad de kan förvänta sig, och kan se fram emot en rolig och givande upplevelse tillsammans. Den här pjäsen är gjord för barn i åldern 2–6, och man får skratta och reagera.

Titta på affiischen. Vad syns på bilden? Fundera på namnet "Pussas på riktigt". Vad betyder det? Vad gör man när man pussas? Hur känns det att pussas eller bli pussad? Kan man pussas på låtsas? Hur gör man då?

Efter pjäsen:

Förslag på diskussionsfrågor:

- Vad tyckte ni om pjäsen? Vad var roligt? Vad var spännande?
- I pjäsen har Lukas tråkigt. Hur känns det att ha tråkigt? Vad är era bästa tips mot att vara uttråkad?
- Lukas är hos momi och mofa. Vad brukar ni göra med era mor- och/eller farföräldrar?
- Nea i pjäsen vill resa och Gunnar vill stanna hemma. Vad är bäst med att stanna hemma? Varför kan det vara roligt att åka någon annanstans?
- Hur känns det att vilja leka med någon som hellre vill leka med någon annan?
- Får man pussa vem som helst? Hur ska man göra om man vill pussa någon? Hur ska man göra om någon man inte vill pussa vill pussa en?
- Hur känns det om någon säger att man är för liten för att göra något? Får man säga så? Vad kan man göra om någon säger något dumt åt en?

Aktiviteter

Lekar förr i tiden

Barnen intervjuar någon vuxen (t.ex. en förälder, mor-/farförälder eller någon i daghemspersonalen). Vilka leksaker hade personen och vilka lekar lekte hen? Lekte de samma sak som barn gör i dag? Titta på daghemmets leksaker. Vilka leksaker lekte pedagogerna också med när de var små? Titta och fundera tillsammans på vad som var lika / annorlunda.

Ditt kramdjur väcks till liv

Hur skulle det kännas om ditt kramdjur väcktes till liv och vad tror du det skulle göra då? Vad skulle du fråga och göra med det? Rita och berätta.

Tips: Ordna en mjukisdjursövernattning på daghemmet. Barnen tar med ett mjukisdjur som sover över. Personalen fotograferar övernattningen (t.ex. när djuren äter kvällsmål, borstar tänderna tillsammans, lyssnar på kvällssaga, blir nerbäddade). Nästa dag träffar barnen sina mjukisdjur igen och ser vad de varit med om. En bra träning i att lära sig sova borta.

Designa en egen lådbil

Titta på olika leksaksbilar eller riktiga bilar på t.ex. parkeringsplatsen. Vad är gemensamt för alla bilar? Fundera på hur bilar fungerar. Hur snurrar hjulen, hur kan bilen svänga och vad används bilarna till?

Rita egna lådbilar eller använd mallen som finns på följande sida. Ni kan också bygga små lådbilar av papplådor, tomma pappersrullar, korkar och annat material. Måla och dekorera bilarna. För att bygga en bil som rullar behövs en låda (t.ex. ett mjölkpaket), två pinnar (t.ex. grillstickor eller blompinnar), två sugrör, något att använda som hjul (t.ex. cd-skivor eller korkar) och lim. På youtube kan ni kolla *Bygg en bil av mjölkpaket med Hans Persson*.

Lästips: *Mulle Meck bygger en bil* av George Johansson och Jens Ahlbom

Kabaret

Nea tycker om att dansa och ha show för Gunnar. Vad skulle ni vilja uppträda med på en kabaret? Klä ut er och ordna en show! Rita affisch och gör biljetter.

